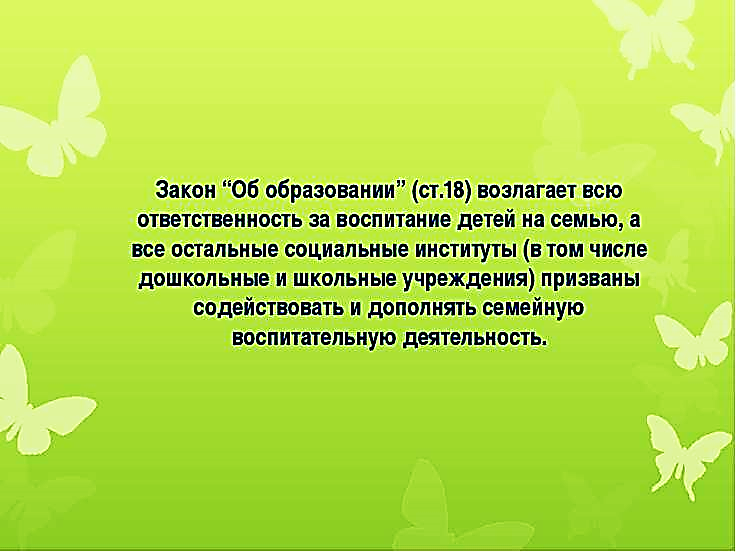


**Консультативный пункт МБДОУ Детский сад № 11 с. сусанино**

Данная информация будет полезна, родителям, воспитывающим детей 3-4 лет.

***В древней Индии говорили: «До пяти лет ребёнок – ваш царь. С пяти до десяти – ваш слуга. С десяти до пятнадцати – ваш брат. А после – ваш друг или враг в зависимости от того, как вы его воспитали».***



**«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ**

**ДОШКОЛЬНИК 3-4 ЛЕТ**

**К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ФЭМП**

**(формирование элементарных математических навыков)**

- Умеет различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».

- Умеет видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного»

- Понимает вопрос «сколько»

- Умеет считать от 1 до 5

- Умеет пересчитывать предметы до 5

- Сравнивает группы предметов, используя приёмы наложения и приложения

- Сравнивает предметы по следующим признакам: большой – маленький, высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий

- Узнаёт знакомые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Различает 4 цвета основного спектра (синий, красный, жёлтый, зелёный), знает чёрный и белый.

- Различает пространственные отношения: выше – ниже, сверху – снизу, слева – справа, ближе –дальше, впереди – сзади, между

- Ориентируется в частях суток: день -ночь, утро — вечер.

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Знаком с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий.

- Умеет выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; знает, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и др.), другие созданы природой (камень, шишки).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

- Знает предметы ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функции и назначение.

- Имеет представления о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина).

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ**

- Знаком с театром через мини-спектакли, игры-драматизации по произведениям детской литературы.

- Сформирован интерес к малой родине и первичные представления о ней, знает название своей страны

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ**

- Сформированы представления о растениях и животных (домашние животные и их детёныши, дикие животные)

- Имеет представления о птицах, прилетающих на участок, о насекомых

- Умеет отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты и ягоды

- Знаком с некоторыми растениями данной местности (одуванчик, шалфей и др.)

- Знаком с комнатными растениями (фикус, герань и др.)

- Знаком с характерными особенностями времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей, понимает последовательность времен года.

- Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.

**Образовательная область**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- Обращается к воспитателю по имени и отчеству.

- Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или после напоминания говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания».

- Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

- Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. Готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.

- Может общаться спокойно, без крика

- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности; умеет замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

- Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужчины - смелые, сильные; женщины - нежные, заботливые).

- Называет членов своей семьи, их имена.

- Соблюдает простейшие навыки поведения во время еды, умывания (аккуратно моет лицо, руки; насухо вытирается после умывания, вешает полотенце на место, пользуется расчёской и носовым платком; умеет правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошит хлебом, пережёвывает пищу с закрытым ртом, не разговаривает с полным ртом.)

- Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности.

- Проявляет желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.

-Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).

-Знаком с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.); знаком с первичными представлениями о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого); знаком с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

**Образовательная область**

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

- Понимает речь взрослого

- Повторяет за взрослым звуки, слова и предложения

- Уметь отвечать на элементарные вопросы взрослого

- Общается со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.)

- Различает и называет существенные детали и части предметов (у платья-рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, шероховатая, пушистая).

- Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.;

- Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (зеленое яблоко); действия с предметами (девочка нарисовала, машина едет и пр.) употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)

- С помощью взрослого, используя фигурки, куклы, инсценирует отрывки из знакомых сказок

- Умеет читать наизусть небольшие стихотворения, рассказывать о содержании иллюстраций

- Знает и называет произведение, прослушав отрывок из него, с помощью взрослого пересказывает сказку

- Умеет говорить «спасибо», здороваться, прощаться

**Образовательная область**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Рисование**

- Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

- Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

**Лепка**

- Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

- Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

**Аппликация**

- Создает изображения предметов из готовых фигур.

- Украшает заготовки из бумаги разной формы.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

**Конструктивно-модельная деятельность**

- Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.

- Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.

- Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

**Музыкальная деятельность**

- Слушает музыкальное произведение до конца.

- Узнает знакомые песни.

- Различает звуки по высоте (в пределах октавы).

- Замечает изменения в звучании (тихо — громко).

- Поет, не отставая и не опережая других.

- Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.).

- Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

**Образовательная область**

**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- Сформированы представления о ценности здоровья; сформировано желание вести здоровый образ жизни

- Приучен к опрятности и в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни

- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.

- Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

- Умеет прыгать на одной ноге, удерживая равновесие, на двух ногах с продвижением вперед.

- Умеет перелезать через препятствие, подползать под препятствие.

- Умеет выполнять упражнения для рук. ног, туловища, махи, приседания, наклоны, вращательные движения.

- Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.

- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места

- Может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой.

- Уметь выполнять танцевальные движения, проявляя фантазию и импровизируя.

 **Консультативный пункт МБДОУ Детский сад № 11 с. сусанино**

**Воспитание ребенка (3-4 года): Особенности воспитания и развития детей 3-4 лет. Основные задачи воспитания детей 3-4 лет**

Для каждого любящего родителя появление ребенка в семье – огромная радость и безграничное счастье. С каждым годом ребенок растёт, развивается, познает новое, у него вырабатывается характер, происходят другие возрастные изменения. Однако радость родителей порой сменяется недоумением и даже замешательством, которые они испытывают во время неизбежных конфликтов поколений. Избежать их не удастся, а вот сгладить – вполне реально. Особое внимание психологи и педагоги призывают обратить на воспитание и развитие ребенка 3-4 года жизни.

Вопрос, над решением которого работают десятки специалистов Формирование личности и созревание характера происходит с самого момента появления человека на свет. Ежедневно кроха познает мир вокруг себя, формирует отношения с окружающими, осознает свое значение и место, и параллельно с этим у него возникают вполне естественные желания и потребности. Это развитие не проходит гладко, а критические ситуации и конфликты происходят с определенной периодичностью и имеют схожие моменты в каждом возрасте. Именно это позволило психологам сформировать такое понятие, как возрастные кризисы. Не только молодым родителям, но и считающим себя опытными бабушкам и дедушкам не помешает узнать, в чем заключается воспитание ребенка (3-4 года). Психология, советы специалистов и рекомендации испытавших на себе эти советы помогут сгладить столкновения крохи с представителями взрослого мира.



**Проверка родителей на крепость**

В возрасте трех и четырех лет маленький человечек – это уже не делающий все по указке взрослых объект, а вполне сформированная отдельная личность, со своими эмоциями и желаниями. Порой эти желания совершенно не совпадают с установленными взрослыми правилами, и, пытаясь добиться своей цели, ребенок начинает проявлять характер, или, как говорят взрослые, капризничать. Повод может быть любой: не та ложка для еды, не тот сок, который хотел минуту назад, некупленная игрушка и прочее. Для родителей эти причины кажутся ничтожными, и единственный выход, который они видят - перебороть желание крохи, заставить его сделать так, как хотят и привыкли делать они. Воспитание детей 3-4 лет порой требует просто невероятного терпения окружающих.

**Вашему ребенку три года? Запасайтесь терпением .**

Осознание себя частью мира не проходит для ребенка гладко, и это вполне нормально. Понимая, что он тоже человек, малыш пытается понять, что же ему в этом мире можно и как ему поступать в каждом отдельном случае. И пробы эти начинаются с проверки на крепость родителей. Ведь если они говорят, что нужно делать, так почему ему, самому главному в семье, не покомандовать? А вдруг послушаются! Он начинает меняться, меняется его мировоззрение, привычки. В это время родители замечают, что их малыш уже не только слушает и плачет, а уже командует ими, требует тот или иной предмет. Этот период называют кризисом трёх лет. Что же делать? Как совладать с самым любимым маленьким человечком и не обидеть его? Особенности воспитания детей 3-4 лет непосредственно зависят от возрастных особенностей развития



**Причины возникновения конфликтов, или Как сгладить кризис**

В настоящее время взрослые мало уделяют внимания своим детям: плотный график работы, быт, проблемы, кредиты, важные дела не оставляют возможности просто поиграть. Поэтому ребенок пытается обратить на себя внимание. После нескольких попыток поговорить с мамой или папой он остается незамеченным и, следовательно, начинает баловаться, кричать, устраивать истерики. Ребенок ведь не знает, как правильно построить диалог, и начинает вести себя так, как умеет, чтобы на него быстрее обратили внимание. Именно в понимании потребностей крохи во многом заключается воспитание ребенка (3-4 года). Психология, советы и рекомендации специалистов помогут понять, а соответственно и решить, проблемы, связанные с недостатком внимания.

Так же, как взрослый.

Часто родители, сами не желая того, вызывают у ребенка негативные эмоции: заставляют спать, когда хочется играть, кушать «не очень вкусный» суп, убирать любимые игрушки, уходить с прогулки домой. Тем самым у малыша возникает желание навредить взрослым и высказать свой протест. Нравственное воспитание детей 3-4 лет должно проходить при постоянном положительном примере со стороны взрослых.



**Терпение – залог успеха**

В этот период родители осознают, что их ребенок уже повзрослел, но всё ещё остаётся маленьким и не может сам справиться со всеми задачами. И когда малыш стремится быть самостоятельным, родители то и дело поправляют его, одергивают, поучают. Конечно, он воспринимает критику в штыки и протестует всеми возможными способами. Маме и папе нужно запастись терпением и быть как можно мягче в отношении к ребенку. Воспитание детей 3-4 лет закладывает основу взаимоотношений малышей с окружающими на всю жизнь. Именно от родителей зависит, какими эти отношения будут.

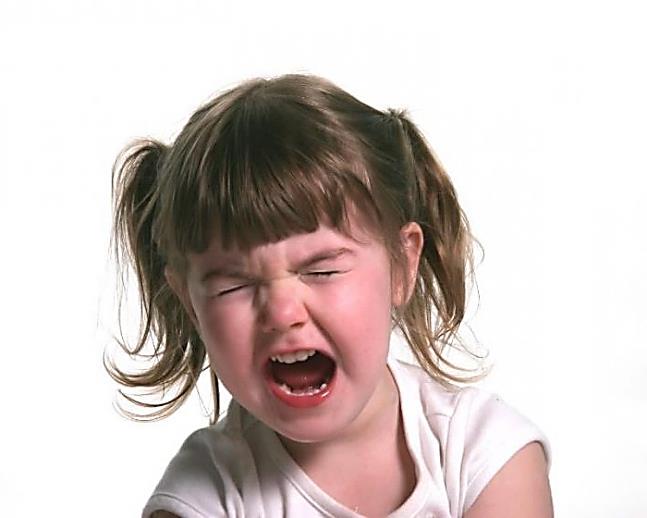


**Воспитание детей 3-4 лет**

Психология поведения – целая наука, но в отношении детей необходимо изучить хотя бы ее основные принципы. Ребенок подражает поведению окружающих его взрослых. Естественно, что в первую очередь он берет пример со своих родителей. Можно сказать, что в этом возрасте кроха все впитывает, как губка. У него еще не сформированы собственные понятия хорошо-плохо. Хорошо так, как ведут себя родители. Если в семье все общаются без криков и скандалов, ребенок тоже выбирает для своего поведения спокойный тон и пытается копировать родителей. Находить общий язык с детьми 3-х и 4-х лет нужно в мягкой манере, ненавязчиво, без повышенных тонов. Как можно чаще нужно проявлять свою любовь к ребенку, ведь дети очень чувствительные и ранимые существа. Их капризы, проступки, плохое поведение не должны влиять на степень любви родителей – просто любите и не требуйте ничего взамен. Задачи воспитания ребенка 3-4 лет – это только памятка для родителей, опыт предшественников. Своего ребенка нужно чувствовать сердцем, а не воспитывать так, как написано в книге. Не сравнивайте поведение своего ребенка с поведением других детей и тем более не говорите, что он хуже кого-то. При таком подходе может развиться неуверенность в себе, комплексы и замкнутость. Ребенок пытается быть самостоятельным, всё чаще от него можно слышать фразу «я сам», в то же время он ждёт поддержки от взрослых и похвалы. Следовательно, родителям нужно одобрять детскую самостоятельность (хвалить за убранные игрушки, за то, что он сам надел одежду, и прочее), но ни в коем случае не идти на поводу у ребенка и вовремя определить границы дозволенного. Во время становления характера и взросления ребенка родителям самим важно соблюдать определенные правила, режим дня. Мамам и папам совместно с бабушками и дедушками нужно договориться об одинаковых методах воспитания и не отступать от такой тактики. В итоге чадо будет понимать, что можно ему не всё - нужно подчиняться общим правилам. Основные задачи воспитания детей 3-4 лет определяют их родители, только нужно помнить о важности этого возрастного периода. Разговаривайте с маленьким человеком на равных и ведите себя так, как ведете со взрослыми. Не ущемляйте его права, прислушивайтесь к его интересам. Если ребенок провинился, осуждайте его проступок, а не самого ребенка. Обнимайте своих детей как можно чаще. По поводу и без повода - так они будут чувствовать себя в безопасности, вырастут уверенными в себе. Ребенок будет знать, что мама и папа любят его, несмотря ни на что. Будьте готовы к экспериментам Родителям стоит понять, что воспитание ребенка (3-4 года), психология, советы и рекомендации специалистов – это все очень важно, но также следует определить для самого себя те грани, которые будут дозволены малышу. В возрасте 3-4 лет маленького исследователя все интересует: он может сам включить телевизор или газовую плиту, попробовать на вкус землю из цветочного горшка, залезть на стол. Этот перечень можно продолжать очень долго, трехлетки и четырехлетки достаточно любопытны, и это абсолютно нормально. Насторожиться, наоборот, стоит тогда, когда ребенок не проявляет подобного интереса к окружающему. Однако нужно определить, что ребенок может испытать на себе, а на что будет поставлен категорический запрет.



Хотите что-то запретить? Сделайте это корректно Сообщать об этих запретах детям надо корректно, без лишней травмы для них. Ребенок должен понимать, когда он переходит границы дозволенного, что ему можно и что нельзя, как вести себя со сверстниками и в обществе. Не устанавливать запреты нельзя, так как милое дитя вырастет эгоистичным и неуправляемым. Но всё должно быть в меру, огромное количество запретов на всё может привести к нерешительности и замкнутости. Необходимо стараться не провоцировать конфликтные ситуации, если малыш видит конфеты, он, конечно, захочет их попробовать. Вывод – уберите их дальше в шкафчик. Или же он хочет взять хрустальную вазу, аналогично – спрячьте. На определенное время уберите особо желанные ребенком предметы, и он со временем забудет про них. Много сил и терпения требует в этот период воспитание ребенка (3-4 года).



Психология, советы и практические рекомендации Все запреты родителей обязательно должны быть обоснованными, ребенку нужно четко понимать, почему нельзя делать так или иначе. Можно сказать, что после преодоления кризиса трех лет у детей происходят заметные положительные изменения в характере. Они становятся более самостоятельными, сосредоточенными на деталях, активными, имеют свою точку зрения. Также на новый уровень переходят отношения с родителями, беседы становятся более осмысленными, проявляется интерес к познавательной и предметной деятельности.



Пополняйте запасы знаний Вопросы, которые задает малыш, порой способны поставить в тупик даже уверенного в своей образованности взрослого. Однако этого малышу показывать нельзя ни в коем случае. Даже самые «неудобные» вопросы нужно воспринимать как нечто само собой разумеющееся и быть готовыми в доступной ребенку форме объяснить все, что его интересует.



Воспитать ребенка – важная и основная задача родителей, нужно суметь вовремя заметить изменения в характере, поведении малыша и правильно отреагировать на них. Любите своих детей, находите время для ответов на все их «почему» и «зачем», проявляйте заботу, и тогда они будут прислушиваться к вам. Ведь от воспитания ребенка в этом возрасте зависит вся его взрослая жизнь. И запомните: сдать практический экзамен на тему «Психология воспитания детей 3-4 лет» без ошибок невозможно, но сократить их до минимума – это в ваших руках.



**Консультативный пункт МБДОУ Детский сад № 11 с. сусанино**

**Что должен уметь ребенок в 3-4 года по ФГОС.**

**Что должен уметь ребенок в 3-4 года.**

**Математика.**

* Уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
* Уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
* Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
* Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
* Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
* Уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

**Развитие мышления, памяти, внимания.**

* Уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
* Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.
* Уметь находить сходства и различия между предметами.
* Уметь запоминать 2-3 картинки.
* Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
* Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
* Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
* Уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
* Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
* Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

**Развитие речи**

* Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
* Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
* Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
* Уметь называть по одному признаку каждого предмета.
* Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
* Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
* Знать свое имя и фамилию.
* Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

**Окружающий мир.**

* Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
* Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
* Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
* Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
* Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
* Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

**Навыки самообслуживания.**

* Уметь самостоятельно надевать вещи (без застежек).
* Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
* Уметь обводить и раскрашивать картинки.
* Знать основные правила гигиены.

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 3-4 ЛЕТ**

**Тестируем знания ребенка 3-4 лет**

Наверное каждый современный родитель стремится понять, что малыш знает хорошо, что очень хорошо,а на что следует обратить внимание.  Но для того, чтобы протестировать знания и умения ребенка, родителям неоходимо владеть информацией о том, что должен знать ребенок 3-4 лет.

**Математические представления**

В три-четыре года малыш должен уметь считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти);

А также считать в обратном порядке от пяти до одного;

При пересчете предметов использовать порядковые числительные (первый, второй, третий) и количественные числительные (один, два, три)

Знать как обозначаются письменно числа от одного до пяти, уметь их писать;

Называть предыдущее и последующее число для заданного числа;

В этом возрасте ребенка следует научить сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;

Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (выше-ниже, вверху-внизу, справа-слева, в центре, между)

Ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий»;

Знать следующие   геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и уметь рисовать их;

а также соотносить эти геометрические фигуры с предметами соответствующих форм;

уметь различать предметы по форме, размеру и цвету

знать геометрические тела шар и куб, различать предметы в виде шара и куба.

**Развитие речи**

Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.

Должен уметь внятно произносить следующие гласные: а, о, у, э, ы, и; и тренироваться в произнесении трудных звуков: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш;

В этом возрасте ребенок должен научиться владеть [речевым дыханием](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/dyhatelnaya-gimnastika-dlya-razvitiya-rechi/&sa=D&ust=1484148638961000&usg=AFQjCNEk66N8s_KbYHDTXs_uOf8n0Xhyqg), управлять темпом речи и силой голоса;

Уметь определять первый звук в слове и уметь находить слова, начинающиеся на определенный звук;

В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;

Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;

Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений;

Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.

Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;

Словарный запас должен быть более 1500 слов.

Вы можете воспользоваться конспектами [занятий по развитию речи с детьми 3-4 лет](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-ovoshhi/&sa=D&ust=1484148638964000&usg=AFQjCNF0vJRnskxdwQPPxaGTpUrxVAMlGQ)

**Окружающий мир**

В три -четыре года ребенок должен различать [диких и домашних животных](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-domashnie-i-dikie-zhivotny-e/&sa=D&ust=1484148638966000&usg=AFQjCNFwN7setAw8PkPbM_NXYNlhCVoW_w), называть их детенышей, знать где живут, чем питаются;

Владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;

Учить названия времен года, знать их последовательность и признаки;

Различать фрукты, [овощи](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-ovoshhi/&sa=D&ust=1484148638967000&usg=AFQjCNF-ofsds1Zk7dUnyuVdFc0EDUSJUw), грибы, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;

Учить названия дней недели и времени суток: утро, день, вечер, ночь и уметь определять их;

Ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта в котором он живет;

Малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер;

Знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных;

Иметь представление о бережном отношении к природе (нельзя ломать ветки, ходить по клумбам, разбрасывать мусор, обижать животных);

Владеть знаниями о правилах безопасности (нельзя уходить от взрослых, выходить на дорогу без взрослых, трогать горячие предметы, брать таблетки);

Учить помогать взрослым наводить порядок.

**Память и внимание**

Ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут;

Находить отличия между похожими картинками;

Запоминать и воспроизводить несколько слов, движений, ритмов;

Уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;

Воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

Для тренировки памяти и внимания отлично подойдет [онлайн-игра «Повторяй-ка»](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/povtoryaj-ka-onlajn-igra-na-razvitie-pamyati/&sa=D&ust=1484148638972000&usg=AFQjCNG7WEWSYeO8RxaNuMhdtDlpQt7QiQ)

**Логическое мышление**

В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;

Уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);

В группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);

Учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);

Складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

Для тренировки логического мышления подойдут некоторые [словесные игры](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/detskie-slovesnye-igry/&sa=D&ust=1484148638974000&usg=AFQjCNFIIjS-9mM6Gl5BwN2WiKTk9HxUiQ)

**Развитие мелкой моторики рук**

В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;

Учиться обводить простые легкие рисунки;

Уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;

Учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях, не выходя за границы;

Учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой, вырезать по намеченному контуру;

Учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;

Учить [лепить из пластилина](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/risovanie-plastilinom/&sa=D&ust=1484148638978000&usg=AFQjCNHwMdJ7O7PDu3jnkq5bIdoPXXMBRA) шарики и колбаски , соединять их между собой;

Рекомендую развивать мелкую моторику рук ребенка с помощью  [игр](https://www.google.com/url?q=http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk/&sa=D&ust=1484148638980000&usg=AFQjCNHrij2DuNFa8mAfCQ7cDUlej8GkXg).

**Развитие двигательных навыков**

Ребенок трех-четырех лет долен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;

Бегать, сохраняя равновесие, стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;

Лазать по гимнастической стенке;

Учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;

Учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.



**Консультативный пункт МБДОУ Детский сад № 11 с. сусанино**

[**Дети от 3 до 4 лет**](http://www.razvitierebenka.com/p/3-4.html)

**Развитие Детей от 3 лет до 4 лет.**

[](http://4.bp.blogspot.com/-ku7GEc2p1fA/TqBUPaWKuVI/AAAAAAAAJEY/_mTq7JwvHP0/s1600/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D1%82-3-%D0%B4%D0%BE-4-%D0%BB%D0%B5%D1%82.jpg)

В данном разделе мы поможем Вам узнать и определить уровень развития вашего ребенка, а именно , что должен знать и уметь делать Ваш ребенок в возрасте от 3 до 4 лет.

**Что должен знать и уметь 3 летний ребенок.**    Данная статья предназначена для вашего ознакомления и дает примерные нормы степени сформированности психических процессов вашего ребенка в этом возрасте. Вы можете проверить его потенциальные возможности в разных областях знаний, узнать, в каких областях знаний Ваш ребенок преуспевает, а в каких требуется дополнительное внимание и время.  
  
   В данном разделе «Дети от 3 до 4 лет» мы собрали весь материал, опубликованный на нашем сайте, который поможет Вам и Вашему ребенку заниматься, подготавливаться  к следующему, более углубленному этапу занятий.  
  
Материалы для Ваших занятий вы можете использовать дома, в детском саде .

**Математика  
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:**

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.  
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.  
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .  
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.  
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

**Пособия для занятий:**1. [Развивающие карточки для игр с детьми](http://www.razvitierebenka.com/2009/12/blog-post.html)  
2. [Разноцветные Домики для игр](http://www.razvitierebenka.com/2009/12/blog-post_4714.html)  
3. [Карточки Учим ребенка счету](http://www.razvitierebenka.com/2010/01/blog-post_2506.html)  
4.[Соедини цифры и раскрась рисунок](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_6123.html)  
5. [Игра изучаем геометрические формы](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_31.html)  
6. [Видео-Учимся считать](http://www.razvitierebenka.com/2010/04/1-10.html)  
7. [Карточки Цифры для мальчиков](http://www.razvitierebenka.com/2010/04/0-9.html)  
8. [Знакомим ребенка с Геометрическими формами](http://www.razvitierebenka.com/2010/06/blog-post_20.html)  
9. [Карточки с цифрами от 0 до 10](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/0-10.html)  
10. [Как в игровой форме научить ребенка счету](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/blog-post_24.html)  
11. [Игра для изучения Геометрических фигур](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/blog-post_28.html)  
12. [Карточки Цифры для девочек](http://www.razvitierebenka.com/2010/08/blog-post_25.html)  
13. [Пазлы-двойные геометрические фигуры](http://www.razvitierebenka.com/2011/04/blog-post_09.html" \t "_blank)  
14. [Пазлы-двойные Цифры и Счет](http://www.razvitierebenka.com/2011/04/blog-post_26.html" \t "_blank)  
15. [Геометрические фигуры. Развиваем мелкую моторику](http://www.razvitierebenka.com/2011/08/blog-post_19.html)  
16. [Изучаем Геометрические фигуры](http://www.razvitierebenka.com/2011/09/blog-post_09.html)  
17. [Учусь Считать.Рабочая тетрадь](http://www.razvitierebenka.com/2011/10/3.html)  
18. [Учимся писать Цифры от 1-9](http://www.razvitierebenka.com/2011/10/1-9.html)  
19. [Пазл Счет от 1 до 10](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Pazl-Schet-ot-1-do-10.html" \t "_blank)  
20. [Дидактические игры по математике](http://www.razvitierebenka.com/2014/07/Didakticheskie-igry-po-matematike.Cvetnye-schjotnye-palochki.html)  
21. [Пазл Счет от 1 до 10](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Pazl-Schet-ot-1-do-10.html" \t "_blank)  
22. [Математика с Игральными Костями для Детей](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Matematika-s-Igralnymi-Kostjami-dlja-Detej.html)  
  
**Логическое мышление  
-Развитие Мышления, Памяти, Внимания  
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:**

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.  
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.  
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.  
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.  
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.  
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.  
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,  
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.  
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.  
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.  
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

**Пособия для занятий:**  
1. [Карточки из серии найди пару](http://www.razvitierebenka.com/2010/04/blog-post_12.html)  
2. [Найди тень у картинки](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/blog-post_09.html)  
3. [Развиваем Логическое мышление](http://www.razvitierebenka.com/2010/05/blog-post_8815.html)  
4. [Карточки для занятий](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/blog-post_01.html)  
5. [Пазлы](http://www.razvitierebenka.com/2010/09/blog-post_14.html" \t "_blank)  
6. [Подбери заплатку](http://www.razvitierebenka.com/2011/02/blog-post_28.html)  
7. [Добавь недостающий предмет](http://www.razvitierebenka.com/2011/03/blog-post_18.html)  
8. [Занимательные занятия с ребенком](http://www.razvitierebenka.com/2012/03/blog-post_13.html)  
9. [Игра в противоположности](http://www.razvitierebenka.com/2012/03/blog-post_11.html)  
10. [Ориентируемся в пространстве. Направо и Налево](http://www.razvitierebenka.com/2012/06/orientiruemsy-v-prostranstve-nalevo-i.html)  
11. [Игра - "Что есть Что?"](http://www.razvitierebenka.com/2012/07/igra-chto-est-chto.html)  
12. [Игра Поймай рыбку](http://www.razvitierebenka.com/2012/10/igra-poymay-ribku.html)  
13. [Игра Ассоциации: Найди пару](http://www.razvitierebenka.com/2013/11/Igra-Associacii-Najdi-paru.html)  
14. [Игра на Развитие Памяти и Внимания](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Igra-na-Razvitie-Pamjati-i-Vnimanija.html)  
15. [Угадай Чья Тень](http://www.razvitierebenka.com/2015/08/Ugadaj-Chja-Ten.html)  
  
**Развитие Речи  
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:**

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.  
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).  
3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.  
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.  
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных  (лежит, сидит, бежит и т.д.)  
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.  
7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.  
8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

**Пособия для занятий:**1. [Буквы Алфавита-Пазлы](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_22.html)  
2. [Изучаем букву А. На что похожа бука А.](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_1741.html)  
3. [Изучаем гласные буквы](http://www.razvitierebenka.com/2010/05/blog-post_1367.html)  
4. [Первый Алфавит для детей](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_2472.html)  
5. [Азбука в виде карточек](http://www.razvitierebenka.com/2010/09/blog-post_16.html)  
6. [Цветные Буквы Алфавита](http://www.razvitierebenka.com/2011/01/tsvetnie-kartochki-c-bukvami-alfavita.html)  
7. [Лото изучаем Буквы](http://www.razvitierebenka.com/2011/02/blog-post_19.html)  
8. [Карточки с Буквами  и Картинкой](http://www.razvitierebenka.com/2011/03/blog-post_10.html)  
9. [Чистоговорки](http://www.razvitierebenka.com/2011/09/blog-post_30.html" \t "_blank)  
10. [Музыкальная игра для развития речи](http://www.razvitierebenka.com/2011/08/blog-post_16.html)  
11. [Карточки - На какую Букву Начинается Слово](http://www.razvitierebenka.com/2014/09/Kartochki-Na-kakuju-Bukvu-Nachinaetsja-Slovo.html)  
  
**Окружающий мир  
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:**

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать  домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.  
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).  
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).  
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.  
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.  
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.  
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

**Пособия для занятий:**1. [Карточки Части тела человека](http://www.razvitierebenka.com/2010/01/blog-post_7724.html)  
2. [Карточки с изображением Транспорта](http://www.razvitierebenka.com/2010/02/blog-post_01.html)  
3. [Карточки с Фруктами](http://www.razvitierebenka.com/2010/02/blog-post_14.html)  
4. [Карточки с Овощами](http://www.razvitierebenka.com/2010/06/blog-post_19.html)  
5. [Карточки изучаем Цвета](http://www.razvitierebenka.com/2010/07/blog-post_06.html)  
6. [Карточки Мебель](http://www.razvitierebenka.com/2010/02/blog-post_4827.html)  
7. [Карточки "животные и что они едят"](http://www.razvitierebenka.com/2010/06/blog-post_02.html)  
8. [Карточки "Одежда и Обувь"](http://www.razvitierebenka.com/2010/03/blog-post_14.html)  
9. [Карточки Животные и Птицы](http://www.razvitierebenka.com/2010/11/blog-post_25.html)  
10.[Фрукты и ягоды. Изучаем и раскрашиваем](http://www.razvitierebenka.com/2012/01/blog-post.html)  
11. [Овощи. Изучаем и раскрашиваем](http://www.razvitierebenka.com/2012/01/blog-post_20.html)  
12. [Фрукты и Ягоды (карточки-раскраски)](http://www.razvitierebenka.com/2012/02/blog-post_07.html)  
13. [Овощи (карточки - раскраски)](http://www.razvitierebenka.com/2012/04/blog-post_11.html)  
14. [Уникальные книги - Времена года](http://www.razvitierebenka.com/2012/04/blog-post_16.html)  
15. [Карточки Насекомые](http://www.razvitierebenka.com/2012/12/kartochki-nasekomie.html)  
16. [Посуда и Столовые приборы](http://www.razvitierebenka.com/2013/08/Kartochki-Posuda-i-stolovye-pribory.html)  
17. [Карточки Игра "Что для Чего"](http://www.razvitierebenka.com/2014/05/Razvivajushhaja-Igra-Chto-dlja-Chego.html)  
18. [Карточки Насекомые 2.](http://www.razvitierebenka.com/2014/04/Nagljadno-Didakticheskoe-Posobie-Nasekomye.html)  
19. [Развивающие Игры с Прищепками](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Razvivajushhie-Igry-s-Prishhepkami.html)  
  
**Навыки обихода  
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:**

1.Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).  
2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.  
3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.  
4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.  
5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.

**Пособия для занятий:**1. [Трафареты для рисования](http://www.razvitierebenka.com/2010/02/3.html)  
2.[Фрукты из бумаги](http://www.razvitierebenka.com/2010/08/blog-post_3512.html)  
3. [Игрушки из бумаги](http://www.razvitierebenka.com/2010/10/blog-post_26.html)  
4. [Аппликация ёлочка](http://www.razvitierebenka.com/2010/12/blog-post_13.html)  
5. [Поделки из коробок от сока](http://www.razvitierebenka.com/2011/02/blog-post_4679.html)  
6. [Аппликация Цветы](http://www.razvitierebenka.com/2011/03/blog-post_04.html)  
7. [Чудо ладошки, делаем аппликации](http://www.razvitierebenka.com/2011/08/blog-post.html)  
8. [Космическая машина своими руками](http://www.razvitierebenka.com/2012/03/blog-post_28.html)  
9. [Машинки с глазами](http://www.razvitierebenka.com/2012/02/blog-post_15.html)  
10. [Книга Мой дом](http://www.razvitierebenka.com/2012/09/kniga-v-podarok.html)  
11. [Автобус для маленьких Пони](http://www.razvitierebenka.com/2012/12/avtobus-dlya-my-little-pony.html)  
12. [Рамка Ладошки - для малышей](http://www.razvitierebenka.com/2013/07/Ramka-Ladoshki-dlja-malyshej.html)  
13. [Пластилин и бусинки](http://www.razvitierebenka.com/2014/05/Chem-zanjat-rebenka.Plastilin-i-businki.html)  
14. [Аппликации из Пуговиц](http://www.razvitierebenka.com/2014/12/Applikacii-iz-Pugovic.html)  
15. [Ёлочка из Шишки своими руками](http://www.razvitierebenka.com/2014/12/Jolochka-iz-Shishki.html)  
16. [Весёлый Чупа-Чупс](http://www.razvitierebenka.com/2014/12/Vesjolyj-Chupa-Chups.html)  
  
  
[**Календарь развития ребенка до 1 года (по месяцам)**](http://www.razvitierebenka.com/p/1.html)[Ребенок от 1 лет до 2 лет](http://www.razvitierebenka.com/p/1-2.html)  
[Ребенок от 2 лет до 3 лет](http://www.razvitierebenka.com/p/2-3.html)  
[Ребенок от 4 лет до 5 лет](http://www.razvitierebenka.com/p/4-5.html)  
[Ребенок от 5 лет до 7 лет](http://www.razvitierebenka.com/p/5-7.html)

 **Консультативный пункт МБДОУ Детский сад № 11 с. сусанино**

**10 лучших сайтов для развития детей**

|  |  |
| --- | --- |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221181/id221181.jpg?size=imglib-size-200](http://www.maam.ru/) | [**МААМ**](http://www.maam.ru/)- сайт для практикующих педагогов, построен по типу блога. Матераилы для публикации присылают таланливейшие специалисты! Конспекты занятий и примеры оформления группы к праздникам, детские поделки и примеры игр пригодятся любому родителю, который занимается с ребенком дома и не устает придумывать новые тематические задания. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221231/id221231.jpg?size=imglib-size-200](http://www.uchportal.ru/load/172) | Раздел "Дошкольное образование" [**Учительского портала**](http://www.uchportal.ru/load/172)также представляет материалы специалистов: презентации, программы развития, планы и конспекты занятий. Неоспоримое преимущество этого контента - методическая продуманность, гарантия максимальной адаптации обучающего материала к психологии восприятия и обучения детей. Конечно же, вашему ребенку может что-то оказаться не интересным или не таким увлекательным, как вы бы хотели. Но на этом сайте есть из чего выбрать! |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221161/id221161.jpg?size=imglib-size-200](http://golopuz.org/) | Развивающие игры [**для вашего голопуза**](http://golopuz.org/) - так называется сайт с небольшим количеством ярких, понятных малышам и содержательных флеш-игр. Игры представлены в разделах "Алфавит", "Цифры", "Логические", "Внимание и память", "Пазлы". Самые очевидные плюсы сайта - игры бесплатны, а на сайте нет рекламы! Минус в явно недостаточном количестве этих игр. Впрочем, если их дозировать, как и любую деятельность ребенка за компьютером, их хватит на много увлекательных вечеров! |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221171/id221171.jpg?size=imglib-size-200](http://www.igraemsa.ru/) | **"**[**Играемся**](http://www.igraemsa.ru/)**"** - еще один сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие. Реклама на сайте есть, но при правильном обращении со страницей ребенок может ее не заметить. Игры созданы на технологии flash и не будут работать на планшетах ipad. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221241/id221241.jpg?size=imglib-size-200](http://chudo-udo.com/) | Портал **"**[**Чудо-юдо**](http://chudo-udo.com/)**"** - настоящий клад развивающих материалов на любой вкус. Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы для малышей - каждый родитель найдет, чем заняться ребенку любого возраста! Сайт изобилует материалами для распечатывания и описаниями различных оффлайн-активностей. Даже если вы не будете пользоваться никаким другим сайтом для своего ребенка, вы обеспечите деятельность для домашних занятий на несколько лет вперед, потому что задания сайта растут вместе с ребенком. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221221/id221221.jpg?size=imglib-size-200](http://www.razvitierebenka.com/) | Сайт **"**[**Развитие ребенка**](http://www.razvitierebenka.com/)**"** - старожил в интернет-пространстве для детей и родителей. Команда профессиональных педагогов и психологов не устает радовать нас обзорами развивающих игрушек и книг, рекомендациями дидактических пособий, а также описаниями упражнений, которые доступны для выполнения не только в домашних условиях, но и за пределами дома. На сайте много развивающих карточек и раскрасок для распечатывания. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221201/id221201.jpg?size=imglib-size-200](http://viki.rdf.ru/) | На этих [**электронных презентациях**](http://viki.rdf.ru/)выросли детки, которые сейчас уже ходят в среднюю школу. Презентации высочайшего методического качества представлены во всем многообразии тем, которое только можно себе представить: еда, улица, история, музыкальные инструменты, животные и многое другое. Если ваш ребенок тянется к компьютеру, но еще мал для самостоятельных занятий - открывайте презентацию и начинайте вести короткие, понятные ребенку рассказы о каждом слайде. Вот увидите, ребенок полюбит эти учебные разговоры не меньше чтения книг! |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221191/id221191.jpg?size=imglib-size-200](http://poskladam.ru/) | На сайте **"**[**По складам**](http://poskladam.ru/)**"** собраны уникальные игры на обучение детей чтению. Соединяя буквы, склады и слоги, дети сами не замечают, как начинают разбираться в принципах составления и чтения слов. Сайт монетизируется за счет рекламы, поэтому родителям необходимо настраивать окно, в котором ребенок выполняет задание, прежде чем усадить малыша за монитор. Но аналогов этим упражнениям в пространстве рунета практически нет. Игры разработаны на flash, поэтому будут недоступны для apple-устройств. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221211/id221211.jpg?size=imglib-size-200](http://razvitiedetei.info/) | [**Развитие детей**](http://razvitiedetei.info/)- максимально лаконичное и понятное название для сайта, на котором есть все необходимое неутомимому родителю. Сайт полон конкретных практических рецептов: как научить пересказывать текст, научить вырезать ножницами, писать цифры, организовать веселый день рождения и многое другое. Статьи в большинстве своем живые, написанные от души, а не для поисковых роботов - тем и притягивает внимание сайт. |
| [https://iqsha.ru/upload/imglib/2/2/1/i221251/id221251.jpg?size=imglib-size-200](http://pochemu4ka.ru/) | Придумать со своими детьми и их друзьями развивающие праздники, стенгазеты и различные обучающие активности вам поможет **"**[**Почемучка**](http://pochemu4ka.ru/)**".** На этом сайте много конкурсов для родителей и детей, есть своя библиотека и даже музыка и мультфильмы. В разделе "Мамин клуб" все желающие мамы могут поделиться своими поделками и идеями. Есть и свой форум для обсуждения самых животрепещущих тем. |