Приложение № 3

К приказу № 7 от 18.08.2023

«О создании службы ранней помощи

в Муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении

детский сад № 11 с. Сусанино

**Стандарт предоставления**

**услуг по ранней помощи детям и их семьям в МБДОУ детский сад № 11 с. Сусанино**

1. **Область применения**

Настоящий стандарт предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям (далее – стандарт) распространяется на услуги ранней помощи, предоставляемые детям и их семьям Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 11 с. Сусанино (далее МБДОУ № 11) и устанавливает примерный перечень услуг ранней помощи для детей и их семей, рекомендации к процессу их предоставления, продолжительности, условиям и способам обслуживания, а также результатам и показателям качества услуг (далее – перечень услуг ранней помощи).

* 1. **Термины и определения**
* настоящем стандарте применены термины в соответствии с «ГОСТ Р 50646— 2012. Услуги населению. Термины и определения», Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (2001), а также следующие термины с соответствующими определениями, применяемые для целей этого стандарта:

2.1. ранняя помощь детям и их семьям**:** комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.2. дети целевой группы: дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или из дети группы риска;

2.3. дети группы риска в сфере ранней помощи: дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении;

2.4. индивидуальная программа ранней помощи: программа, составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях,

2.5. естественные жизненные ситуации ребенка: жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

2.6. ребенок с ограничением жизнедеятельности: ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;

2.7. функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи): положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях;

2.8. семья: круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - дети и воспитатели группы проживания ребенка;

2.9. услуга ранней помощи: комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.10. потребители услуг ранней помощи: дети целевой группы и их семьи;

2.11. организация, оказывающая услуги ранней помощи: государственная организация/учреждение системы социальной защиты, здравоохранения, образования или негосударственная организация, в которой создано структурное подразделение, предоставляющее услуги ранней помощи на основании настоящего стандарта.

1. **Услуги ранней помощи детям и их семьям**

3.1. Требования к нормативно-правовому регулированию финансового обеспечения оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (далее - Услуги).

3.1.1. Услуги формируются из услуг, внесенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Требования к информированию об Услугах.

3.2.1. Информация об Услугах размещается на сайте МБДОУ № 11, оказывающих услуги ранней помощи.

3.3. Перечень Услуг, предоставляемых МБДОУ № 11, оказывающим Услуги, включает:

3.3.1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

3.3.2. проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);

3.3.3. оказание услуг в рамках ИПРП:

3.3.3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

3.3.3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;

3.3.3.3. содействие развитию мобильности ребенка;

3.3.3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;

3.3.3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;

3.3.3.6. психологическое консультирование;

3.3.3.7. поддержка социализации ребенка;

3.3.3.8.проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

3.3.3.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

3.3.4. оказание услуг вне ИПРП:

3.3.4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

3.3.4.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;

3.3.4.3. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

3.5. Координация и сопровождение реализации ИПРП осуществляется ведущим

специалистом, который координирует предоставление услуг, контролирует своевременность проведения оценки эффективности индивидуальной программы и ее пересмотр, готовит рекомендации и сопровождает ребенка и семью на всем периоде действия ИПРП, организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.

3.6. Перечень услуг ранней помощи, и требования к ним.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова** | **Группа** | **Процесс обслуживания \*** | **Продолжитель** | **Продолжительн** | **Условия** | **Результат** | **Способ** | **Показатели** |  |
| **ние услуги** | **однородных** | **(предоставления) услуг** | **ность** | **ость** | **обслуживания\*** | **услуги\*** | **обслуживания** | **качества** |  |
| **или работы** | **услуг\*** |  | **обслуживания** | **исполнения** |  |  | **потребителей\*** | **услуги\*** |  |
|  |  |  | **(Норма** | **услуги (Срок** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **времени)\*** | **обслуживания)\*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определени | Услуги по | 1) Регистрация обращения, | 90 минут | Услуга | Услуга | Оформление | Очно | На уровне |  |
| е | определению | информирование о |  | предоставляется | предоставляется | заключения: 1) |  | потребителей: |  |
| нуждаемост | нуждаемости | порядке предоставления |  | в срок - 10 | после | Семья нуждается в |  |  |  |
| услуг ранней помощи; |  |  | 1. |  |
| и ребенка и | ребенка и |  | рабочих дней от | заключения | услугах ранней |  |  |
| информирование о правах |  |  | Своевременнос |  |
| семьи в | семьи в |  | даты заключения | договора об | помощи - запись |  |  |
| получателей услуг; |  |  |  |
|  |  | ть: услуга |  |
| ранней | ранней |  | договора об | оказании услуг | на углубленную |  |  |
| предоставление |  |  |  |
|  |  | предоставлена |  |
| помощи | помощи и |  | оказании услуг | ранней помощи. | оценку |  |  |
| информации об |  |  |  |
|  |  | в течение 10 |  |
|  | разработке | организации-поставщике |  | ранней помощи |  | функционировани |  |  |
|  | индивидуаль | услуг ранней помощи. |  |  |  | я ребенка и семьи. |  | рабочих дней с |  |
|  | ной | 2) Прием документов на |  |  |  | 2) Семья не |  | момента |  |
|  | обслуживание; |  |  |  |  | заключения |  |
|  | программы |  |  |  | нуждается в |  |  |
|  | заключение договора с |  |  |  |  | договора |  |
|  | ранней |  |  |  | услугах ранней |  |  |
|  | родителями (законными |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2.Удовлетворе |  |
|  | помощи |  |  |  | помощи. 3) Отказ |  |  |
|  | представителями) об |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | нность |  |
|  |  | оказании услуг ранней |  |  |  | семьи от услуг |  |  |
|  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  | помощи; |  |  |  | ранней помощи. |  |  |
|  |  | 3) Первичный прием- |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  | беседа с родителями, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | анализ документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (выписки, медицинская |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | карта, результаты |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обследований, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальная |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программа реабилитации |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | или абилитации ребенка- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | инвалида), наблюдение, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | проведение оценочных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | процедур несколькими |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | специалистами в сфере |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ранней помощи с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оформлением протокола |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | первичного приема. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценка и принятие решения о |  |  |  |  |  |  |
|  |  | нуждаемости ребенка и семьи |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в ранней помощи. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4) Запись на проведение |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оценочных процедур для |  |  |  |  |  |  |
|  |  | разработки |  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальной |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программы ранней |  |  |  |  |  |  |
|  |  | помощи по согласованию |  |  |  |  |  |  |
|  |  | с родителями. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение | Услуги по | Проведение углубленной | 120 -240 минут | Услуга | Услуга | Профиль | Очно, | 1. |
| оценочных | определению | оценки функционирования и |  | предоставляется | предоставляется | функционировани | дистанционно | Своевременнос |
| процедур | нуждаемости | ограничений |  | в срок 30 | после | я ребенка, а также |  | ть: услуга |
| для | ребенка и | жизнедеятельности ребенка |  | рабочих дней от | заключения | состояние |  | предоставлена |
| разработки | семьи в | в контексте факторов |  | даты заключения | договора об | эмоционального и |  | в течение 30 |
| индивидуал | ранней | окружающей среды по |  | договора с | оказании услуг | поведенческого |  | рабочих дней с |
| ьной | помощи и | категориям МКФ; оценка |  | родителями | ранней помощи | благополучия |  | момента |
| программы | разработке | других аспектов развития |  | (законными |  | ребенка в |  | заключения |
| ранней | индивидуаль | ребенка и его |  | представителями |  | контексте влияния |  | договора |
| помощи | ной | взаимодействия с |  | ) об оказании |  | факторов |  | 2.Удовлетворе |
|  | программы | социальным окружением: |  | услуг |  | окружающей |  | нность |
|  | ранней | качества взаимодействия и |  | ранней помощи. |  | среды |  | потребителей |
|  | помощи | отношений ребенка с |  |  |  |  |  | (семьи) |
|  |  | родителями, другими |  |  |  |  |  |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ухаживающими за ребенком |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лицами, в семье, с другими |  |  |  |  |  |  |
|  |  | детьми; состояние |  |  |  |  |  |  |
|  |  | эмоционального и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поведенческого |  |  |  |  |  |  |
|  |  | благополучия ребенка; |  |  |  |  |  |  |
|  |  | анализ показателей |  |  |  |  |  |  |
|  |  | здоровья, функций и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | структур организма ребенка; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оценка вовлеченности и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поведения ребенка и его |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителей в повседневных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | естественных жизненных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ситуациях; оценка |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | состояния, потребностей и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ресурсов семьи; обсуждение |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | с родителями результатов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оценки. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка | Услуги по | Разработка и оформление | 120 минут | Услуга | Услуга | Индивидуальная | Очно, очно- | 1. |  |
| индивидуал | определению | индивидуальной программы |  | предоставляется | предоставляется | программа ранней | дистанционно | Своевременнос |  |
| ьной | нуждаемости | ранней помощи, включая её |  | в срок 30 | после | помощи ребенка. |  | ть: услуга |  |
| программы | ребенка и | согласование с родителями |  | рабочих | заключения |  |  | предоставлена |  |
| ранней | семьи в | (законными |  | дней от даты | договора об |  |  | в течение 30 |  |
| помощи | ранней | представителями). |  | заключения | оказании услуг |  |  | рабочих дней с |  |
|  | помощи и |  |  | договора с | ранней помощи |  |  | момента |  |
|  | разработке |  |  | родителями |  |  |  | заключения |  |
|  | индивидуаль |  |  | (законными |  |  |  | договора |  |
|  | ной |  |  | представителями |  |  |  | 2.Удовлетворе |  |
|  | программы |  |  | ) об оказании |  |  |  | нность |  |
|  | ранней |  |  | услуг |  |  |  | потребителей |  |
|  | помощи |  |  | ранней помощи. |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | Еженедельно в | После | Положительная | Очно, | 1. |  |
| Содействие | ранней | комплексное развитие |  | течение срока | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |  |
| развитию | помощи, | функционирования ребенка |  | реализации | индивидуальной | функционировани |  | я динамика |  |
| в повседневных |  |  |  |
| функционир | оказываемые |  | индивидуальной | программы | я ребенка и/или |  | функциониров |  |
| естественных жизненных |  |  |  |
| ования | в рамках |  | программы | ранней помощи | семьи, увеличение |  | ания ребенка |  |
| ситуациях и поддержку |  |  |  |
| ребенка и | индивидуаль |  | ранней помощи. |  | поддерживающих |  | и/или семьи, |  |
| функционирования семьи. |  |  |  |  |
| семьи в | ной |  |  |  | влияний средовых |  | увеличение |  |
|  |  |  |  |  |  |
| естественны | программы |  |  |  |  | факторов в |  | поддерживающ |  |
| х | ранней | Услуга оказывается |  |  |  | категориях МКФ |  | их влияний |  |
| жизненных | помощи | посредством |  |  |  |  |  | средовых |  |
|  |  | консультирования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ситуациях |  | родителей и других, |  |  |  |  |  | факторов, |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  | 2. |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содействие | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии с | После | 1. Положительная | Очно, | 1. |  |
| развитию | ранней | развитие общения и речи |  | индивидуальной | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |  |
| общения и | помощи, | ребенка в естественных |  | программой | индивидуальной | развития ребенка в |  | я динамика |  |
| речи | оказываемые | жизненных ситуациях, в том |  | ранней помощи | программы | области общения |  | развития |  |
| ребенка | в рамках | числе с использованием |  |  | ранней помощи | и речи по |  | ребенка в |  |
|  | индивидуаль | средств дополнительной и |  |  |  | категориям МКФ; |  | области |  |
|  | ной | альтернативной |  |  |  | 2. Повышение |  | общения и |  |
|  | программы | коммуникации, а именно: |  |  |  |  | речи в |  |
|  |  |  |  | родительской |  |  |
|  | ранней | развитие у ребенка |  |  |  |  | категориях |  |
|  |  |  |  | компетентности в |  |  |
|  | помощи | способности воспринимать |  |  |  |  | МКФ, 2. |  |
|  |  |  |  | области развития |  |  |
|  |  | вербальные и невербальные |  |  |  |  | Положительна |  |
|  |  |  |  |  | у ребенка общения |  |  |
|  |  | сообщения при общении, |  |  |  |  | я динамика |  |
|  |  |  |  |  | и речи |  |  |
|  |  | использовать речь и |  |  |  |  | родительской |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | невербальные сигналы, |  |  |  |  |  | компетентност |  |
|  |  | направленные на взрослого |  |  |  |  |  | и в области |  |
|  |  | при общении, начинать, |  |  |  |  |  | развития у |  |
|  |  | поддерживать диалог. |  |  |  |  |  | ребенка |  |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  |  |  | общения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  | речи, 3. |  |
|  |  | посредством |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  | консультирования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  | родителей и других, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содействие | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии с | После | 1. Положительная | Очно, | 1. |  |
| развитию | ранней | развитие мобильности |  | индивидуальной | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |  |
| мобильност | помощи, | ребенка в естественных |  | программой | индивидуальная | функционировани |  | я динамика |  |
| и ребенка | оказываемые | жизненных ситуациях, в том |  | ранней помощи | программа | я ребенка в |  | развития |  |
|  | в рамках | числе с использованием |  |  | ранней помощи | области |  | ребенка в |  |
|  | индивидуаль | вспомогательных |  |  |  | мобильности; |  | области |  |
|  | ной | технических средств, а |  |  |  | 2. Повышение |  | мобильности, |  |
|  | программы | именно: изменение позы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | родительской |  | 2. |  |
|  | ранней | тела, поддержание тела в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | компетентности в |  | Положительна |  |
|  | помощи | необходимом положении, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | области развития |  | я динамика |  |
|  |  | поднятие и перенос |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | мобильности |  | родительской |  |
|  |  | объектов, использование |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ребенка |  | компетентност |  |
|  |  | точных движений кисти |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и в области |  |
|  |  | (подбирание, захват, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | развития |  |
|  |  | манипулирование, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мобильности |  |
|  |  | отпускание), использование |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ребенка, |  |
|  |  | кисти и руки, ходьба и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | передвижение другими |  |  |  |  |  | 3. |  |
|  |  | способами, передвижение с |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  | использованием |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  | технических средств. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | посредством |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | консультирования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителей и других, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содействие | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии с | После | 1. Положительная | Очно, | 1. |  |
| развитию у | ранней | развитие навыков |  | индивидуальной | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |  |
| ребенка | помощи, | самообслуживания у |  | программой | индивидуальной | функционировани |  | я динамика |  |
| самообслуж | оказываемые | ребенка (раздевание, прием |  | ранней помощи | программы | я ребенка в |  | развития |  |
| ивания и | в рамках | пищи, питье), в том числе с |  |  | ранней помощи | области |  | ребенка в |  |
| бытовых | индивидуаль | использованием |  |  |  | самообслуживани |  | области |  |
| навыков | ной | вспомогательных средств в |  |  |  | я и развития |  | формирования |  |
|  | программы | естественных жизненных |  |  |  | бытовых навыков; |  | социально- |  |
|  | ранней | ситуациях, средств |  |  |  | 2. Повышение |  | бытовых |  |
|  | помощи | альтернативной и |  |  |  |  | навыков, 2. |  |
|  |  |  |  | родительской |  |  |
|  |  | поддерживающей |  |  |  |  | Положительна |  |
|  |  |  |  |  | компетентности в |  |  |
|  |  | коммуникации. |  |  |  |  | я динамика |  |
|  |  |  |  |  | области |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | родительской |  |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  | самообслуживани |  |  |
|  |  |  |  |  |  | компетентност |  |
|  |  | посредством |  |  |  | я ребенка и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и в области |  |
|  |  | консультирования |  |  |  | развития бытовых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | формирования |  |
|  |  | родителей и других, |  |  |  | навыков |  |  |
|  |  |  |  |  |  | социально- |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бытовых |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | навыков |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ребенка, |  |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  | 3. |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содействие | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии с | После | 1. Положительная | Очно, | 1. |  |
| развитию | ранней | поддержку развития |  | индивидуальной | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |  |
| познаватель | помощи, | познавательной активности |  | программой | индивидуальной | функционировани |  | я динамика |  |
| ной | оказываемые | ребенка в естественных |  | ранней помощи | программы | я ребенка в |  | развития |  |
| активности | в рамках | жизненных ситуациях, в том |  |  | ранней помощи | познавательной |  | ребенка в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребенка | индивидуаль | числе, с использованием |  |  |  | сфере ; |  | области |
|  | ной | адаптированных игрушек и |  |  |  | 2. Повышение |  | познавательно |
|  | программы | вспомогательных средств, а |  |  |  | родительской |  | й активности и |
|  | ранней | также средств |  |  |  | компетентности в |  | применения |
|  | помощи | дополнительной и |  |  |  | поддержке |  | знаний и |
|  |  | альтернативной |  |  |  | познавательного |  | навыков, 2. |
|  |  | коммуникации, а именно: |  |  |  | развития ребенка. |  | Положительна |
|  |  | целенаправленное |  |  |  |  |  | я динамика |
|  |  | использование различных |  |  |  |  |  | родительской |
|  |  | анализаторных систем |  |  |  |  |  | компетентност |
|  |  | (зрения, слуха и других) для |  |  |  |  |  | и в области |
|  |  | исследования окружения, |  |  |  |  |  | познавательно |
|  |  | подражание, научение через |  |  |  |  |  | й активности и |
|  |  | действия с предметами |  |  |  |  |  | применения |
|  |  | (включая игровые), , |  |  |  |  |  | знаний и |
|  |  | освоение культурных |  |  |  |  |  | навыков, 3. |
|  |  | действий с предметами, |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |
|  |  | развитие способностей |  |  |  |  |  | ость |
|  |  | находить решения в |  |  |  |  |  | потребителей |
|  |  | проблемных ситуациях. |  |  |  |  |  | (семьи), |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  |  |  |  |
|  |  | посредством |  |  |  |  |  |  |
|  |  | консультирования |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителей и других, |  |  |  |  |  |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологич | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии с | После | 1. Положительная | Очно, | 1. |
| еское | ранней | поддержку социального и |  | индивидуальной | разработки | динамика | дистанционно | Положительна |
| консультир | помощи, | эмоционального развития |  | программой | индивидуальной | функционировани |  | я динамика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ование | оказываемые | ребенка, его взаимодействия |  | ранней помощи | программы | я ребенка в |  | функциониров |  |
|  | в рамках | с родителями и другими |  |  | ранней помощи | области |  | ания ребенка в |  |
|  | индивидуаль | непосредственно |  |  |  | социального |  | области |  |
|  | ной | ухаживающими за ребенком |  |  |  | взаимодействия в |  | социального и |  |
|  | программы | лицами, формирования |  |  |  | семье; 2. |  | эмоциональног |  |
|  | ранней | привязанности, |  |  |  | Повышение |  | о развития, его |  |
|  | помощи | саморегуляции, в том числе |  |  |  | родительской |  | взаимодействи |  |
|  |  | в естественных жизненных |  |  |  | компетентности в |  | я с родителями |  |
|  |  | ситуациях, а также в области |  |  |  | области |  | и другими |  |
|  |  | социальных установок и |  |  |  | социального |  | непосредствен |  |
|  |  | представлений родителей и |  |  |  | взаимодействия в |  | но |  |
|  |  | других непосредственно |  |  |  | семье |  | ухаживающим |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  | и за ребенком |  |
|  |  | лиц, улучшение |  |  |  |  |  | лицами, 2. |  |
|  |  | психологического состояния |  |  |  |  |  | Положительна |  |
|  |  | членов семьи. |  |  |  |  |  | я динамика |  |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  |  |  | родительской |  |
|  |  | посредством |  |  |  |  |  | компетентност |  |
|  |  | консультирования |  |  |  |  |  | и в области |  |
|  |  | родителей и других, |  |  |  |  |  | взаимодействи |  |
|  |  | непосредственно |  |  |  |  |  | я с ребенком и |  |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  |  |  | в семье; |  |
|  |  | лиц, а также организации и |  |  |  |  |  | 3.Удовлетворе |  |
|  |  | поддержки совместной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нность |  |
|  |  | активности ребенка с |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  | родителями и семьей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поддержка | Услуги | Услуга направлена на | 60-90 минут | В соответствии с | После | Положительная | Очно | 1. |  |
| социализац | ранней | поддержку социализации |  | индивидуальной | разработки | динамика |  | Положительна |  |
| ии ребенка | помощи, | ребенка, включая |  | программой | индивидуальной | функционировани |  | я динамика |  |
|  | оказываемые | взаимодействие со |  | ранней помощи | программы | я ребенка в |  | функциониров |  |
|  | в рамках | сверстниками , детьми |  |  | ранней помощи | области |  | ания ребенка в |  |
|  | индивидуаль | другого возраста и |  |  |  | социализации |  | области |  |
|  | ной | взрослыми вне дома в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы | процессе специально |  |  |  |  |  | социализации, |  |
|  | ранней | организованной социальной |  |  |  |  |  | 2. |  |
|  | помощи | активности. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Услуга оказывается |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  | посредством организации и |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  | проведения групповой |  |  |  |  |  | (семьи) |  |
|  |  | активности с детьми и их |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | родителями. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение | Услуги | Проведение промежуточной | 60-90 минут | В течение срока | После | 1. Промежуточная | Очно, | 1. |  |
| промежуточ | ранней | оценки реализации |  | реализации | разработки | оценка реализации | дистанционно | Своевременное |  |
| ной оценки | помощи, | программы ранней помощи |  | ИПРП – не реже | индивидуальной | ИПРП; |  | проведение |  |
| реализации | оказываемые | с целью внесения |  | 1 раза в 3 месяца | программы | 2. |  | промежуточно |  |
| индивидуал | в рамках | необходимых изменений. |  |  | ранней помощи |  | й оценки |  |
|  |  | Скорректированна |  |  |
| ьной | индивидуаль |  |  |  |  |  | реализации |  |
|  |  |  |  | я индивидуальная |  |  |
| программы | ной |  |  |  |  |  | индивидуально |  |
|  |  |  |  | программа ранней |  |  |
| ранней | программы |  |  |  |  |  | й программы |  |
|  |  |  |  | помощи |  |  |
| помощи | ранней |  |  |  |  |  | ранней |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | помощи |  |  |  |  |  |  | помощи; 2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (семьи). |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение | Услуги | Проведение итоговой | 90 | За 10 рабочих | После | 1. Итоговая | Очно, | 1. |  |
| итоговой | ранней | оценки реализации |  | дней до даты | разработки | оценка реализации | дистанционно | Своевременное |  |
| оценки | помощи, | программы ранней помощи | минут | завершения | индивидуальной | индивидуальной |  | проведение |  |
|  | ИПРП |  |  |
| реализации | оказываемые | с целью определения её |  | программы | программы ранней |  | итоговой |  |
|  |  |  |  |
| индивидуал | в рамках | эффективности с |  |  | ранней помощи | помощи; |  | оценки |  |
| ьной | индивидуаль | последующим составлением |  |  |  | 2. Составление |  | реализации |  |
| программы | ной | заключения. |  |  |  |  | индивидуально |  |
|  |  |  | заключения о |  |  |
| ранней | программы |  |  |  |  |  | й программы |  |
|  |  |  |  | реализации |  |  |
| помощи | ранней |  |  |  |  |  | ранней |  |
|  |  |  |  | индивидуальной |  |  |
|  | помощи |  |  |  |  |  | помощи с |  |
|  |  |  |  |  | программы ранней |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | помощи |  | составлением |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | заключения; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ость |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | потребителей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (семьи). |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пролонгиро | Услуги | Консультирование | 60 минут | С согласованной | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворенн |  |
| ванное | ранней | родителей и семьи с |  | частотой не | предоставляется | родителями | дистанционно | ость |  |
| консультир | помощи, | ребенком с ограничениями |  | более года в | по результатам | (законными |  | потребителей |  |
| ование без | оказываемые | жизнедеятельности, |  | пределах 10 | первичного | представителями) |  |  |  |
| составления | вне | имеющим противопоказания |  | консультаций | приема | консультации |  |  |  |
| индивидуал | индивидуаль | к разработке |  |  |  |  |  |  |  |
| ьной | ной | индивидуальной программы |  |  |  |  |  |  |  |
| программы | программы | ранней помощи или |  |  |  |  |  |  |  |
| ранней | ранней | мониторинг |  |  |  |  |  |  |  |
| помощи | помощи | функционирования ребенка |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | и/или семьи. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краткосроч | Услуги | Консультирование | 60 минут | С согласованной | Услуга | 1. Улучшение | Очно, | 1. |  |
| ное | ранней | родителей (законных |  | частотой не | предоставляется | социального, | дистанционно | Положительна |  |
| предоставле | помощи, | представителей) и семьи по |  | более 3 месяцев | по результатам | эмоционального и |  | я динамика в |  |
| ние услуг | оказываемые | вопросам преодоления |  | в пределах 10 | первичного | поведенческого |  | сфере |  |
| ранней | вне | социального, |  | консультаций | приема | благополучия |  | социального, |  |
| помощи без | индивидуаль | эмоционального и |  |  |  | ребенка; 2. |  | эмоциональног |  |
| составления | ной | поведенческого |  |  |  | Повышение |  | о и |  |
| индивидуал | программы | неблагополучия ребенка, |  |  |  | качества |  | поведенческог |  |
| ьной | ранней | включая содействие |  |  |  | взаимодействия в |  | о благополучия |  |
| программы | помощи | улучшению взаимодействия |  |  |  | паре «родитель- |  | ребенка; |  |
| ранней |  | и отношений в паре |  |  |  | ребенок» и в семье |  | 2. |  |
| помощи |  | «родитель-ребенок» и в |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Положительна |  |
|  |  | семье. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я динамика в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | области |
|  |  |  |  |  |  |  |  | взаимодействи |
|  |  |  |  |  |  |  |  | я в паре |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «родитель- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ребенок» и в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | семье; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Удовлетворенн |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ость |
|  |  |  |  |  |  |  |  | потребителей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультир | Услуги | Консультирование | 60 минут | По запросу | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворенн |
| ование | ранней | родителей (законных |  | семьи | предоставляется | родителями | дистанционно | ость |
| родителей | помощи, | представителей ребенка) и |  |  | по запросу семьи | (законными |  | потребителей |
| в период | оказываемые | /или специалистов ДОУ в |  |  | в течение 6 | представителями) |  |  |
| адаптации | вне | период адаптации ребенка в |  |  | месяцев после | консультации |  |  |
| ребенка в | индивидуаль | образовательной |  |  | перехода в |  |  |  |
| образовател | ной | организации. |  |  | образовательную |  |  |  |
| ьной | программы |  |  |  | организацию |  |  |  |
| организации | ранней |  |  |  |  |  |  |  |
|  | помощи |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: \* Формулировки в названии столбцов соответствуют ГОСТ Р 50646-2012 «Услуги населению. Термины и определения»