**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Карта оценки проведения утренней гимнастики**

Цель посещения: методика проведения утренней гимнастики, использование игровых приемов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы/дата посещения/баллы** | | | | | | | | |
| 2 гр.ранний возраст | Младшая «А» | Младшая «Б» | Средняя «А» | Средняя «Б» | Старшая «А» | Старшая «Б» | Подгот. «А» | Подгот.. «Б» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Создание условий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдается ли длительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Используются ли пособия и оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдается ли температурный режим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одежда, обувь воспитателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Подготовка воспитателя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прослеживается ли правильность показа упражнений? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Продуманность и четкость указаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Продуманность времени раздачи пособий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Построение гимнастики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приемы сбора и организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствует ли количество упражнений возрасту детей? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдается ли последовательность смены видов движения? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдается ли темп выполнения упражнений? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Приемы проведения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | показ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объяснение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | указания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | игровые приемы-подражания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | имитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | использование художественного слова, музыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль за качеством выполнения упражнений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Эмоциональная нагрузка, поведение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интерес детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хорошее настроение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дисциплина, внимание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводится ли упражнение на дыхание? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень проведения утренней гимнастики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Р/б – реально набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **КЭ - коэффициент эффективности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/б – реально набранные баллы,  М/б – максимально возможные баллы = **30х2=60**  **Критерий для оценки в баллах:**  **2 б – полностью,**  **1 б – частично,**  **0 б – отсутствует.** |  | КЭ - коэффициент эффективности =  сумме реально набранных баллов :  на количество максимально возможных баллов и умножить на 100%  Если КЭ = 85% - отлично  КЭ = 65 - 85% - хорошо,  КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,  КЭ ниже 45% - неудовлетворительно. |

**Выводы:** достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения